



Erasmus+



STAGE D'OBSERVATION

Valence

16 AU 21 OCTOBRE 2023



ACCUEIL PAR NOS COLLEGUES DE VALENCE

Présentation et visites des trois centres du groupe scolaire privé CFP Verge de Cortes.



Échanges sur le système éducatif espagnol : les niveaux (maternelle, primaire, collège et lycée) et les pratiques pédagogiques (à découvrir dans les pages suivantes) sont similaires au système français. En revanche, les journées scolaires sont plus courtes.



Présentation du site internet dédié aux projets européens accomplis de la maternelle au lycée. Une personne est chargée, à temps plein, de gérer les mobilités d'élèves et enseignants.

LES DIFFERENTS CENTRES DE CFP VERGE DE CORTES

CENTRE CFP VERGE DE CORTES VALENCIA
(CEI Vergen de cortes et Colegio oller 2)
4 mois à 16 ans

CEI Vergen de cortes

Visite de l'école pour les 0-6 ans : la méthode Montessori est appliquée. Chaque classe d'âge a une classe (classe d'enfants de 1 an, de 2 ans jusqu'à 6 ans). Nous sommes accueillis dans chaque classe. L'encadrement est assuré par un enseignant et de plus grands élèves (15-16 ans) préparant le diplôme équivalent au CAP Petite Enfance en France. Tous les enfants portent l'uniforme.



Colegio oller 2 accueille les collégiens

Nous assistons à une séance durant laquelle les élèves (20) par groupe de 4 présentaient à l'oral leur travail.

CENTRE CFP VERGE DE CORTES SOROLLA : CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE



Deux formations sont dispensées dans ce centre :
Assistant dentaire et Aide à la personne en situation de
dépendance et/ou d'handicap.

Assistant dentaire

Préparation en 2 ans avec 400 h de pratique en
clinique de mars à juin. Les principales matières
enseignées sont : éducation à la santé, épidémiologie,
anglais et projets. Les élèves disposent d'un centre
dentaire (Menudent) attendant à l'école pour
s'entraîner à la pratique dentaire et l'accueil des
clients.

Nous assistons à un cours d'épidémiologie. Les pratiques pédagogiques sont similaires aux
nôtres avec dans un premier temps le rappel des concepts vus aux cours précédents puis la mise
en pratique avec un exercice d'application.

Des adultes peuvent également suivre cette formation. Ils peuvent suivre les cours en visio et
venir au centre dentaire pour la pratique.



Aide à la personne en situation de dépendance et/ou d'handicap

Formation scolaire et pratique en structures de 380 h de mars à juin. Les élèves disposent également d'une salle équipée pour mettre en pratique leurs cours théoriques.

Nous assistons à une première séance dans une classe de seconde (23 élèves). Les élèves présentent différents exposés sur la dépression, les troubles cognitifs. Le professeur écoute puis commente.



Nous rejoignons ensuite une autre classe de seconde qui travaille sur les différents systèmes de communication. L'activité consiste à créer un conte avec des pictogrammes. Les élèves travaillent par groupe et utilisent différentes applications numériques (Canva, PowerPoint, site de création de pictogrammes). Leur professeur valorisera l'originalité, la nouveauté et la complexité de l'histoire.

Transposition possible en classe d'ASSP et AEPA dans le cadre du chef d'œuvre : créer un conte avec des pictogrammes (version numérique et jeu plastifié). Nos élèves pourraient présenter cette activité lors de stages en école maternelle. Cette activité pourrait être développée dans d'autres thématiques à destination des différents publics côtoyés lors des PFMP.

CENTRE CFP VERGE DE CORTES PATRAIX – FORMATION POST-BAC



Centre qui prépare les étudiants au diplôme d'Assistant(e) social(e). Ils ont 18 ans. Le diplôme se prépare en 2 ou 3 ans avec 2 mois de stage. Ils doivent également effectuer 40h de volontariat dans des associations pour valider leur examen.

Nous assistons et participons à un cours de pratique professionnelle. Le professeur distribue à chaque élève et professeur une carte représentant un métier. Chacun doit présenter à l'oral en quoi ce métier est existentiel à la société. Les étudiants présentent leur métier en Français et en Espagnol. Nous faisons de même. Puis les étudiants débattent sur le métier existentiel.

Ensuite, plusieurs étudiants se réunissent, sous la direction de leur professeur, pour la mise en place d'un atelier de médiation à destination de jeunes en difficulté.

Nous clôturons notre stage d'observation par une réunion avec les étudiants en présentiel et en visio. Nous répondons à leurs questions sur les diplômes équivalents en France, les poursuites d'études et les opportunités d'emploi avec leur diplôme espagnol.



NOS VISITES

- Cité des arts et des sciences



- Musée de la soie



Autres visites :

- Parc naturel de l'Albufera
- Marché central



- Le centre historique

